

· 资料 · 信息 ·

第八次中国公民科学素养调查结果发布

为了及时、全面、系统地了解我国公民的科学素养状况及其变化规律,为《全民科学素质行动计划纲要(2006—2010—2020)》(简称《全民科学素质纲要》)总结与监测评估提供基础数据,为制订《全民科学素质行动规划(2011—2015)》提供决策依据,经国家统计局国统制[2009]65号文的批准,中国科协中国科普研究所于2009年11月至2010年5月开展了第八次中国公民科学素养抽样调查。

本次调查是一次大规模的抽样问卷入户调查,调查涉及中国大陆(不含港、澳、台地区)31个省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团(共计32个省级单位)的18—69岁公民,采取入户面访的方式进行,共发放问卷69360份,有效回收68416份,调查了解了我国公民的科学素养状况、公民获取科技信息和参与相关活动的情况及公民对科学技术的态度。调查结果表明,“十一五”期间我国公民的科学素养水平明显提升,2010年具备基本科学素养的公民比例达到了3.27%,城镇劳动者和农民的科学素养水平提升速度较快;电视和报纸等传统媒体仍是公民获取科技信息的主要渠道,公民利用互联网等现代媒体获取科技信息的比例明显攀升,利用科普设施及参加科普活动的公民比例有所提高;公民对科技的理性支持态度和参与科技事务意识仍保持较高水平。

调查取得的主要结果如下。

1 我国公民科学素养水平稳步提升

根据《全民科学素质纲要》及历次调查所采用的公民科学素养测度指标,本次调查从以下3个方面定量测度我国公民的科学素养水平:(1)对了解必要的科学知识的测度;(2)对掌握基本的科学方法的测度;(3)对崇尚科学精神程度的测度。一个被调查者只有同时通过以上3个方面的测度,才被认定为具备基本的科学素养。

经综合测算,2010年我国具备基本科学素养的公民比例达到了3.27%。其中,了解必要的科学知识的公民比例为14.67%,掌握基本的科学方法的公民比例为9.75%,崇尚科学精神的公民比例为64.94%。

结果表明,“十一五”期间我国公民的科学素养

水平稳步提升。2010年我国具备基本科学素养公民的比例比2005年的1.60%提高了1.67个百分点,比2007年的2.25%提高了1.02个百分点。目前我国公民科学素养水平相当于日本(1991年3%)、加拿大(1989年4%)和欧盟(1992年5%)等主要发达国家和地区20世纪80年代末、90年代初的水平。这表明,我国公民科学素质建设工作成效显著,实现了《全民科学素质纲要》所确定的阶段性目标。

城镇劳动者和农民的科学素养水平提升速度较快。城镇劳动者具备基本科学素养的比例从2005年的2.37%提高到2010年的4.79%;农民具备基本科学素养的比例从2005年的0.72%提高到2010年的1.51%。城镇劳动者和农民科学素养的提升对我国公民科学素质的整体提高起到了重要作用。

2 公民提高自身科学素养的机会与途径明显增多

公民主要通过科学技术教育、传播与普及等途径提高自身的科学素养。调查显示,电视和报纸等传统媒体仍然是我国公民获取科技信息的主要渠道,与此同时,公民利用互联网等现代媒体获取科技信息的比例明显提高。2010年,我国公民获取科技信息的渠道,由高到低依次为:电视(87.5%)、报纸(59.1%)、与人交谈(43.0%)、互联网(26.6%)、广播(24.6%)、一般杂志(12.2%)、图书(11.9%)和科学期刊(10.5%)。与2005年的调查结果相比,2010年公民利用互联网渠道获取科技信息的比例明显提高,比2005年的6.4%提高了20.2个百分点。

公民利用科普设施提高自身科学素养的机会增多。2010年公民参观各类科普场馆的比例依次为:动物园、水族馆、植物园(57.9%),科技馆等科技类场馆(27.0%),自然博物馆(21.9%)。参观人文艺术类场馆的比例依次为:公共图书馆(50.3%),美术馆或展览馆(26.4%)。参观身边的科普场所的比例依次为:图书阅览室(54.5%)、科普画廊或宣传栏(48.7%)。参观各种专业科技场所的比例依次为:科技示范点或科普活动站(35.5%),工农业生产园区(34.2%),高校和科研院所实验室(11.2%)。与2005年相比,公民去过科普场所的比例明显提高,

由于“本地没有”而没有去过科普场所的比例明显降低。以科技馆等科技类场馆的参观情况为例:2010年参观过的公民比例为27.0%,比2005年的9.3%提高了17.7个百分点。2010年因“本地没有”而未参观过的公民比例为37.6%,比2005年的55.7%降低了18.1个百分点。

公民参加科普活动的情况。调查显示,公民在过去一年中参加过科技周、科普日等大型群众性科普活动的比例为23.8%。参加过各类经常性科普活动的比例依次为:科技培训(35.6%)、科技咨询(31.4%)、科普讲座(29.4%)、科技展览(25.1%)和科普宣传车活动(13.7%)等。同时,对于上述科普活动“没有参加过但听说过”的比例均高于45%。其中,对于科普宣传车活动,虽然参加过的比例较低,但听说过的比例却高达62.8%。

3 公民对科技感兴趣程度较高并保持积极理性的支持态度

公民对科学技术的理解和支持是国家科技发展的重要基础。调查表明,公民对科技始终保持积极理性的支持态度。

公民对科学技术保持积极理性的支持态度。调查显示,2010年我国有74.8%的公民赞成“科学技术既给我们带来好处也带来坏处,但是好处多于坏处”的观点。在对技术应用的想法上,我国有57.2%的公民认为“技术对环境既有好的影响,也有坏的影响”。在对待自然的态度的上,我国有72.9%的公民认为应该“尊重自然规律,开发利用自然”。

公民支持科技事业并对其充满期望。调查显示,2010年我国有77.0%的公民赞成“尽管不能马上产生效益,但是基础科学的研究是必要的,政府应该支持”的说法;有84.5%的公民赞成“现代科学技术将给我们的后代提供更多的发展机会”的看法;有77.6%的公民赞成“科学技术的发展会使一些职业

消失,但同时也会提供更多的就业机会”的看法;有88.7%的公民赞成“科学技术使我们的生活更健康、更便捷、更舒适”的看法;有76.9%的公民赞成“科学和技术的进步将有助于治疗艾滋病和癌症等疾病”的观点。

公民对科技信息的感兴趣程度显著增长。调查显示,与2005年相比,2010年我国公民对与科技有关的新闻话题感兴趣的比增长较快,其中科学新发现为71.6%,比2005年的54.5%提高了17.1个百分点;医学新进展为71.1%,比2005年的45.9%提高了25.2个百分点;新发明和新技术为68.2%,比2005年的50.9%提高了17.3个百分点。2010年我国公民最感兴趣的科技信息为医学与健康,感兴趣比例高达82.7%。其他依次为经济学与社会发展(40.9%)、环境科学与污染治理(37.1%)、计算机与网络(29.9%)、军事与国防(29.8%)等。

4 中国公民科学素养调查下一步工作

中国公民科学素养调查自1992年开始已经进行了8次,调查结果为《全民科学素质纲要》和正在研究制定的《全民科学素质行动规划(2011—2015年)》提供了数据支撑,为国家和有关部门制定相关政策提供了依据。今后我们将继续做好公民科学素养调查这一基础性工作,继续为《全民科学素质行动规划(2011—2015年)》的制订和实施提供支撑。中国科协将深入分析调查结果,制订好《全民科学素质行动规划(2011—2015年)》。

同时根据我国公民科学素质建设的需要,拟每5年开展一次全国总体调查,期间将针对特定人群、区域或问题开展专项调查,同时加强对公民科学素质状况的测度研究,为提高全民科学素质、建设创新型国家服务。

(中国科普研究所 高宏斌 供稿)

(上接第56页)

CREATIVE RESEARCH GROUPS AT TSINGHUA UNIVERSITY

Cao Kai Su Fen Meng Xiangli Wang Zhiqiang

(Office of Scientific R&D, Tsinghua University, Beijing 100085)